



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২১৬৮

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের ইচ্ছাপত্র পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের আসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মার্টিশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের আসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের আসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি। বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

(২৫/০২/২০২২)

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান

উপপরিচালক (কলেজ-১)

আধুনিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২১৬৮

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবাল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত আসাইনমেন্ট গ্রিড

ଆଜା ସାଇଂଗମେନ୍ଟ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଜ୍ୟ ପଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିଳ୍ପକାରୀ

সপ্তাহিনীক অঞ্চলিক গবেষণা ও সংবাদ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

নথের বাণি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
১২-১৫	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রযোজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

বিষয়: বসায়ন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

চূল্যায়ন নির্দেশনা (কুরিক্স)

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংক্ষেপ/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	সংক্ষেপতার মাত্রা/ নম্বর	ক্ষেত্র	
৩ বিতীয় অধ্যায় গুলগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপণ	• আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করাতে পারবে।	১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়মক্রে প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন স্বীকৃত লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পালিতে A <sub>2</sub> B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B <sup>2-</sup> আয়নের ঘণমাত্রা 6.4×10 <sup>-5</sup> M হলে এই লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা ৪। 10 mL 0.30 M AB <sub>3</sub> , দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH দ্রবণ যোগ করা হল, 25°C তাপমাত্রায় A(OH) <sub>3</sub> লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98×10 <sup>-38</sup> হলে বিশ্লেষণে অধ্যয়ক্ষেপ পড়ার সঙ্গেন যাচাই করা	১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়মক্রে প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন স্বীকৃত লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পালিতে A <sub>2</sub> B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B <sup>2-</sup> আয়নের ঘণমাত্রা 6.4×10 <sup>-5</sup> M হলে এই লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা ৪। 10 mL 0.30 M AB <sub>3</sub> , দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH দ্রবণ যোগ করা হল, 25°C তাপমাত্রায় A(OH) <sub>3</sub> লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98×10 <sup>-38</sup> হলে বিশ্লেষণে অধ্যয়ক্ষেপ পড়ার সঙ্গেন যাচাই করা	৮ পারটির ব্যাখ্যা দ্রবণের প্রকৃতি, দ্রবণের প্রকৃতি, দ্রবণের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা AB, A <sub>2</sub> B, AB <sub>3</sub> লবণের লবণের জন্য বিক্রিয়া, A <sup>+</sup> এবং ঘনমাত্রা, প্রাবিত্তা গুণফলের সমীকরণ লিখন, হিসাব বিক্রিয়া, A <sup>3+</sup> এবং ঘনমাত্রা, OH <sup>-</sup> এবং ঘনমাত্রা, A(OH) <sub>3</sub> এবং আয়নিক গুণফল, মন্ডব সঙ্গেন যাচাই করা	৫ চারটির ব্যাখ্যা তিনিটির ব্যাখ্যা প্রণয়ন সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব হিসাব সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব হিসাব সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	২ তিনিটির ব্যাখ্যা দ্রটির ব্যাখ্যা প্রণয়ন সমীকরণ প্রণয়ন আংশিক হিসাব বিক্রিয়া উত্তোল আংশিক হিসাব বিক্রিয়া উত্তোল আংশিক হিসাব বিক্রিয়া উত্তোল

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাবৰত নম্বর: ১৬  
বিদ্রু: যথাযথ/পূর্ণস্ত = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৫%, অংশিক = ৫০-৬৫%

নম্বরের যাচি	মন্ডব
১৪-১৬	অতি উত্তম
১২-১৭	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

নেট

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্ম  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৮

বিষয়: ইতিহাস

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৮

মুল্যায়ন নির্দেশনা (ফুরিক্স)

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধৰণ)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র	
৩	তারতের সাধানতা ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: বিটিঃ আমল	• বিটিঃ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিটিঃ শাসন থেকে পারিষদ ও ভাৰত রাষ্ট্ৰে অঙ্গদেৱ ব্যাখ্যা কৰতে পারবে; • সামাজিক ও রাজনৈতিক জগতে পারশ্পরিক জগতে পারশ্পরিক সম্পর্কে উন্মুক্ত হবে। পারশ্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা	• কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কৰা • মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা • কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা অধিকাংশ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা • লীগেৰ উপৰ্যুক্ত বাজানৈতিক কৰ্মসূচি ছকে উপস্থপন সামাজিক ও রাজনৈতিক জগতে পারশ্পরিক মতবিনিময়ে উন্মুক্ত হওয়াৰ প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা অধিকাংশ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা আবিকাংশ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা	৮ ৩ ২	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা অধিকাংশ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা আবিকাংশ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা অধিকাংশ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমিৰ ব্যাখ্যা আবিকাংশ ব্যাখ্যা

আসাইনমেন্ট ব্যাখ্যত নম্বর: ১৬

নথৰেৰ ব্যাছি	নথৰ্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এৰ কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

নোট

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের  
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংক্ষিপ্তি

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২৬৭  
থিম: প্রাচীন পাত্ৰ

ষষ্ঠ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আরব জীবন যাগীর প্রাচীন ইসলামি আবর	ইসলাম প্রবৃত্তি আরব জীবন যাগীর রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মী, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থিত	শিখনফল/বিষয়বস্তু ইসলাম প্রবৃত্তি আরব জীবন যাগীর রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মী, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থিত	নির্দেশনা (সংকেত/ধরণ/পৰিমি)	পারদণ্ডিতের মাঝে/নথ্যে				মন্তব্য	
					নির্দেশক	১	২	৩		
০৩	প্রথম অধ্যায়: প্রাচীন ইসলামি আবর	আরব জীবন যাগীর প্রাচীন ইসলামি আবর	ইসলাম প্রবৃত্তি আরব জীবন যাগীর রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মী, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থিত	প্রাচীন ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা অর্থনৈতিক ও সামাজিক অবস্থা বিবরণ বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাচীন ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা বর্ণনা ২. প্রাচীন ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ ৩. প্রাচীন ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা তৃতীয়েন্তিক অবস্থা চিহ্নতকরণ	প্রাচীন ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে
					৪. প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাচীন ইসলামি যুগের তৃ- রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাচীন ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আবকাংশ অবস্থা	প্রাচীন ইসলামি যুগের তৃ-রাজনৈতিক অবস্থা আবকাংশ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের তৃ-রাজনৈতিক অবস্থা সামাজিক অবস্থা যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে
					৫. প্রাচীন ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলী ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আবকাংশ অবস্থা	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা যথাযথ ব্যাখ্যা করবলে	প্রাচীন ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আবকাংশ অবস্থা
					বি�. যথাযথ= ১০০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ১০০% - ৯০% সঠিক এবং অংশিক= ৬০% - ৫০% সঠিক নেটু নম্বর-২০	বিষয় কোড: ২৬৭ থিম: প্রাচীন পাত্ৰ	৫	৪	৩	২

নম্বরের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১২	ভালো
০-১০	অগ্রগতি প্রযোজন

**এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট**

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অসম ইউনিভে

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ

四百一

୨୯୮

୪୫

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିକାଳିକା	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିକାଳିକା	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିକାଳିକା
୦୧-୦୮	୦୧-୦୮	୦୧-୦୮
୧୯୮୫	୧୯୮୫	୧୯୮୫
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
ପରିକାଳିକା	ପରିକାଳିକା	ପରିକାଳିକା

ବ୍ୟାକ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

ପରିମା ୨୦୧୯ ଏ ଅନ୍ତରିକ୍ଷକାରୀ ଶିକ୍ଷାବୀହାର ଜ୍ୟ ଆମ୍ବାଲାନ୍ତର୍ଗତ

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ

۸۸۲

ପ୍ରକାଶକ

ବେଳେ କୌଣସିବାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟା ଜ୍ଞାନପତ୍ର

ନାମଦର୍ତ୍ତ ବାଣିଜ	ଶାକପାଇ	୦-୦୯	ଆହୁଗାଡ଼ ପ୍ରଦେଶ
	୧୦-୧୧	୦-୦୫	
	୧୪-୧୫	୦-୧୧	
	୨୩-୨୪	୦-୧୦	
ଅର୍ଦ୍ଧତାତ୍ତ୍ଵ		ଅର୍ଦ୍ଧତାତ୍ତ୍ଵ	
ଶାକପାଇ		ଶାକପାଇ	

ନୟରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

১৪

ପ୍ରକାଶକ

ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରକାଶକ

নাম্বের বাণি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উচ্চ
১৪-১৫	উচ্চ
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

ବର୍ଷାକାଳ ମୋହନି ପତ୍ର ୧୦

میتوانند این روش را برای تولید محتواهای آنلاین استفاده کنند.

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

বিষয়: লাম্বসংগীত

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশ হওলকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

স্তর: এইচএসসি

নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	(সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)			
					নির্দেশক	সক্রিয়তাৰ মাত্ৰা/নম্বৰ	সক্রিয়তাৰ মাত্ৰা/নম্বৰ	সক্রিয়তাৰ মাত্ৰা/নম্বৰ
৩	ধৰ্মীয় অধ্যয় বাংলাগানেৰ ধৰাৰ	বাংলা গানেৰ ধৰায় পঞ্চগঠিত কবিবৰ গানেৰ বৈশিষ্ট্য	বিভিন্ন পৰ্যায়ৰ বাংলাগানৰ বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্ৰ্য বৰ্ণনা কৰণতো পাৰবে।	১ ২ ৩ ৪	১ ২ ৩ ৪	১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে।	১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে।	১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে। ১টি বৈশিষ্ট্য লেখা হয়েছে।

অ্যাসাইনমেন্টৰ জন্য বৰাদ্দকৃত নম্বৰ: ১৩

নথনেৰ বাণ্ডি	মাত্ৰা
১৩-১৬	আত্ম উভয়
১১-১২	উভয়
০৮-১০	অলোচনা
০-০৯	অগ্রগতি প্ৰয়োজন

# Assignments for HSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

Paper: First

Subject Code: 176

## Assignment for SSC Examinees 2022

Subject: Chemistry				1 <sup>st</sup> Paper				Level: HSC			
Assignment Number		Assignment		Learning Outcomes		Guidelines (cues/steps or stages)		Assessment Criterion /Rubric			
								Indicators		Rating Scale	
								4	3	2	1
03	Chapter 2 Qualitative Chemistry	Determining the application of ionic product and solubility product of a solution	Students will be able to:	Students will:	A. explain the affect of different factors on solubility; B. derive solubility product equation for various less soluble salts; C. calculate the solubility product of a saturated solution of A <sub>2</sub> B salt in water at 25°C temperature in which the concentration of B <sup>2-</sup> ion is 6.4x 10 <sup>-5</sup> M.	A. Explanation of solubility, nature of solution, effect of pressure and effect of temperature B. Derivation of solubility product equation of AB, AB <sub>2</sub> , A <sub>2</sub> B, AB <sub>3</sub> types of salt C. Reaction, concentration of A <sup>+</sup> ion, writing the equation for solubility product, calculation D. Reaction, concentration of A <sup>3+</sup> , concentration of OH <sup>-</sup> , ionic product of A(OH) <sub>3</sub> along with comments	Explained 5 of them Explained 4 equations Properly calculated following all steps Partially calculated following all steps	Explained 4 of them Explained 3 equations Could derive 3 equations Could do partial calculation	Explained 3 of them Explained 2 equations Could derive 2 equations Could do partial calculation	Explained 2 of them Could derive 1 equation Mentioned the reaction Mentioned the reaction	Score
<p><b>Total marks for this assignment: 16</b></p> <p><b>NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%</b></p>											

Marks Obtained	Comments
14-16	Excellent
11-13	Very good
8-10	Good
7 or below	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: History  
Paper: First  
Subject Code: 304

## Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: History

Paper: One  
Subject Code: 304

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				Comments
				Indicators	4	3	Rating Scale	
								Score
3	Analysis of the political activities of the Congress and the Muslim League in the Indian freedom movement and the necessity of mutual sharing of views in the social and political awakening	Learners will be able to – <ul style="list-style-type: none"><li>• explain the political evolution of the Indian subcontinent during the British reign;</li><li>• explain the rise of Pakistan and India from British rule;</li><li>• be inspired to mutual sharing of views towards the social and political awakening</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explaining the background of forming the Congress;</li><li>• Explaining the background of forming the Muslim League;</li><li>• Presenting the notable political activities of the Congress and the Muslim League through a table;</li><li>• Explaining the necessity of mutual sharing of thoughts towards social and political awakening</li></ul>	Background of forming the Congress	An Accurate explanation of the background of the formation of Congress	Most of the explanation of the background of the Congress formation is accurate	Partially accurate explanation of the background of the Congress formation	Inaccurate explanation of the background of the Congress formation
				Background of the formation of the Muslim League	An accurate explanation of the background of the formation of the Muslim League	Most of the explanation of the background of the Muslim League formation is accurate	Partially accurate explanation of the background of the Muslim League	Inaccurate explanation of the background of the Muslim League formation
				A table containing political activities	The table of information of political activities is appropriate and successive	The table of information of political activities is almost appropriate and appropriate	The table of information of political activities is partially appropriate and appropriate	The table of information of political activities is inconsistent
				The necessity of mutual sharing of views	The explanation of the necessity of mutual sharing of views is creative and accurate	The explanation of the necessity of mutual sharing of views is partially accurate and creative	The explanation of the necessity of mutual sharing of views is creative	The explanation of the necessity of mutual sharing of views is neither accurate nor creative
							Total	Marks allotted for this assignment: 16

# Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Islamic History and Culture

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 267

**Subject: Islamic History and Culture**

Assignment for HSC Examinees, 2022  
Paper: 1<sup>st</sup> Subject Code: 267

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com's
				Indicators	4	3	Rating Scale	2	
03	Present a report based on the review of the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	Learners will be able to- - describe the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	- Description of life and living of the pre-Islamic period; - Description of socio-economic condition of the pre-Islamic period; - Identification of the geopolitical condition of the pre-Islamic period; - Review of the cultural condition of the pre-Islamic period; - Description of the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Life and living of the pre-Islamic period; The socio-economic condition of the pre-Islamic period;	Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples Perfectly explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples	Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly	Mentioned the life and living of pre-Islamic period partially Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially	Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period Needs improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period	Score
				The geopolitical condition of the pre-Islamic period;	Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially	Has limitation in the explanation of the geopolitical condition of the pre-Islamic period	
				The good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Properly explained the cultural condition of the pre-Islamic period along with examples Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period partially along with examples Shown creativity partially in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Has limitation in the explanation of the cultural condition of the pre-Islamic period Needs improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	
								Total	

Total marks for this assignment: 20  
\*Accurate- 80-100%, mostly accurate- 60-79%, partially accurate- 40-59%, ambiguous: below 39%

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-09	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees, 2022

**Subject: Business Organization and Management**

**Paper: 1<sup>st</sup>**

**Subject Code: 277**

**Subject: Business Organization and Management**

**Assignment for HSC Examinees, 2022  
Paper: First  
Subject Code: 277**

**Level: HSC**

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				Com's
				Indicators	Rating Scale 4	Rating Scale 3	Rating Scale 2	
3	'Presence of favorable elements of business environment is conducive to business success'- Logically appraise the above statement.	Learners will be able to: - explain the concept of business; - explain the elements of business environment; - analyze the effect of the elements of business upon environment; - identify which of the elements of business environment are favorable or unfavorable in Bangladesh; - identify the problems of developing business environment in Bangladesh; and - identify the problems that stand on the ways of developing business environment in Bangladesh and how to eradicate it.	Learners have to: - explain the elements of business and the concept of business; - explain the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business; - identify and explain the elements that usually create problems upon business environment; and - describe the probable solution of business environment-related problems.	Concept of business environment	Explains the concept of business environment correctly with examples.	Explains the concept of business environment with examples and is mostly correct.	Explains the concept of business environment correctly without examples.	Explains the concept of business environment without examples and is partially correct.
				Elements of business environment	Identifies and explains at least 5 elements of business environment correctly.	Identifies and explains at least 3 elements of business environment correctly.	Identifies and explains at least 2 elements of business environment correctly.	Identifies only 1 element of business environment.
				Impact of the elements of business environment	Writes the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.	Writes any two impacts of the natural, economic and technological elements of environment upon business.	Writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business.	Partially writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business.
				Identifying the elements that usually create problems upon business environment	Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment correctly.	Identifies or explains the elements that usually create problems upon business environment.	Identifies or explains the elements that usually creates problems upon business environment.	Identifies or explains any one element that usually creates problems upon business environment.
				Ways of solving business environment-related problems	Explains the ways of solving business environment-related problems correctly.	Explains the ways of solving business environment-related problems and are mostly correct.	Explains the ways of solving business environment-related problems and are mostly correct.	Explains the ways of solving business environment-related problems and are partially correct.

Note: Assigned Marks: Appropriate /Fully Correct = 80-100%, Mostly Correct = 70-79%, and Partially Correct = 50-69%

Total marks for this assignment: 20

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
9 or less than 9	Needs Improvement

# Assignments for HSC Examinees-2022

Subject: Islamic Studies

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 249

**Subject: Islamic Studies**  
**Paper: 1<sup>st</sup>**  
**Assignment for HSC Examinees-2022**  
**Subject Code: 249**

		Assessment Criteria /Rubric				Comment	
Assignment Number	Assignment	Learning outcomes	Guidelines (cues/ steps or stages)	Rating Scale			Score
				Indicators	4	3	
3	Discussing the importance of Halal earning and consequence of Haram earning; and preparing a report on the benefits of eating Halal food.	Learners will be able to know about- Halal earning: importance of Haram earning; and consequences of Haram earning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description on the concept of Halal earning</li> <li>• Ways of Halal earning</li> <li>• Importance of Halal earning</li> <li>• Consequences of Haram earning</li> <li>• Benefits of eating Halal food</li> </ul>	a. Description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately.	If the description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately.	If the description on the concept of Halal earning is written accurately but partially.	If the description on the concept of Halal earning is written accurately.
				b. Ways of Halal earning	If 10 ways or more than that are written.	If 8 ways are written.	If less than 8 but 5 or more than 5 ways are written.
				c. Importance of Halal earning	If 8 points or more than that are written.	If 6 points are written.	If less than 6 but 3 or more than 3 points are written.
				d. Consequence of Haram earning	If 10 or more than 10 points are written.	If 8 points are written.	If less than 8 but 5 or more than 5 points are written.
				e. Benefits of eating Halal food	If there is full creativity in analysis.	If there is creativity in analysis in most cases.	If analysis is done following the textbook.
							Total

Total marks for this assignment: 20  
NB: For 80%-100% correct answer-'accurate', for 60%-79% correct answer- 'most part', for 50%-59% correct answer -'partial', for below 49% -'insufficient'.

Marks Obtained	Comment
16--20	Excellent
11-15	Very Good
6-10	Good
5 or below	Needs Improvement